

ميثاق الشرف الأخلاقي لجامعة ترهونة الأهلية

- وامتنالاً لقول الله تعالى ﴿ وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّا الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولاً ﴾ ، وقوله عز وجل ﴿ من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه ﴾ ، واسترشاداً بقول الرسول ﷺ ﴿ كلكم راع وكلكم مسؤول ع رعيته ﴾ .
- وإيماناً منا بما سبق نضع ميثاق شرف يضبط سلوك وتصرفات كل العاملين بهذه المؤسسة. في إطار تفعيل الاتصال بين كافة أعضاء الجامعة فإن جميع العاملين بالجامعة يلتزمون بالقواعد العامة للسلوك المهني والأخلاقي من خلال:
- احترام القوانين والانظمة واللوائح المنظمة للعمل بالجامعة والقرارات الصادرة من الاداره العليا والتقييد بها.
 - الانتماء والولاء للجامعة والحرص على الارتقاء بسمعتها وتغليب مصلحتها العامه والمحافظة على سلامه ممتلكاتها ومراقبتها وتجهيزاتها.
 - المحافظه على السريه وعدم افشاء المعلومات المتعلقة بالعمل
 - الحرص على اقامه العلاقات مع الغير مبنيه على الاحترام المتبادل وحق الشخص في الايمان بفكر مختلف مادام يعبر عنه بأسلوب حضاري.
 - اداء الاعمال والمهام بجديه واخلاص.

الإدارة العليا:

- تلتزم الإدارة العليا في تعاملاتها ب:-
- الانفتاح على كافة العاملين والطلاب بالجامعة وابتاحه فرص التواصل المنتظم معهم لمناقشه اوضاع العمل الاكاديمي والاداري في حوار هادف للارتقاء بالجامعة.
 - الالتزام بمبدأ العدالة والمساواة وتحديد حقوق العاملين المعنوية والمادية وفق المؤهلات والخبرات والعطاء .
 - تشجيع الابداع والبحث العلمي بتوفير كل المستلزمات لذلك وتقييم وتقديم المكافآت التشجيعيه للفائزين بذلك من اعضاء هيئة التدريس والطلاب .
 - احترام الاجراءات والاليات المنظمة للعمل في الجامعة سوا العمليه والتعليميه او البحث العلمي.
 - الحرص الدائم على التامين ما يلزم لنقل المعرفة وتوفير التقنيات الحديثه للعمليه التعليميه.

الجزء الاول مبدا ميثاق الشرف الاخلاقي لاعضاء التدريس بالجامعة

العلماء هما ورثه الانبياء، وعليهم يقوموا كيان المجتمع ككل فهم حملت العلم ونيراس هدايا له ولما كانت العلاقة عضو هي تدريس بالجامعة ترون الاهليه على وثيقه متشبعه فهي اولا علاقته بالطالب وثانيا بزملائه وثالثا بالجامعة التي ينتمي اليها ورابعا علاقته بالبحث العلمي وخامس علاقته بالمجتمع الذي يعيش فيه فان كل علاقته من هذه العلاقات المتشبعه تحتاج الى وضع مبدا اخلاقيه تحكمه هذه العلاقات حتى تؤدي الجامعة دور المرجو منها باعتبارها مؤسسه من مؤسسات المهمه في المجتمع ولذلك ما سنعرضه في البنود الاتية:-

أولاً: مبادئ ميثاق الشرف الأخلاقي في علاقة عضو هيئة التدريس بالجامعة.

يكتسب عضوية تدريس من خلال عضويته بالجامعة مكانته الاجتماعية وتقدير والاحترام الناس كما قد يتقلد هؤلاء الاعضاء بعد المناصب القيادية في الدولة فان ذلك مرجعه انتماؤهم الى الكلية كمؤسسه تعليميه وتربويه، ولذلك فان تمة مبادئ ترد في ميثاق الشرف الاخلاقي تكون بمثابة الهادي والمرشد في علاقه عضو هيئة التدريس بالجامعة نوجزها في التالي:-

- 1 الاحترام الواجب لقوانين واللوائح التنفيذية التي يضعها المجلس الاعلى للجامعات والدولة وان يكون هذا الاحترام نابعا من شعور داخلي ولا يرتبط بالخوف من العقاب.
- 2 ضروره الاحساس بالانتماء للجامعة وان يترجم هذا الاحساس الى التصرف عملي في الموقف المختلفه التي تتعرض لها الجامعة.
- 3 ابداء الراي بموضوعيه وشجاعه عند اختيار المستويات المختلفه من القيادات في الجامعة في اللجان المتخصصة بذلك بعيدا عن اي اعتبارات مع الاعتبارات الصالح العام.
- 4 الدفاع عن استقلاله الجامعة وحرية البحث العلمي فيها وذلك من خلال الاطار الجامعي .
- 5 تحقيق الانسجام وتنسيق داخل القسم الواحد بين التخصصات التي يضمها وبين التخصصات الشبيهه في الاقسام الاخرى من اجل الارتقاء بالمستوى التعليم والبحث العلمي .
- 6 المشاركة في اجتماعات في المجلس واللجان التي يعين بها والقيام بدور ايجابي من خلال مناقشه وابداع الراي وعدم تغيب دون عذر عن هذه الاجتماعات .
- 7 عدم تفضيل المصلحه الشخصي على المصلحه العامه للجامعة في كل قرار يتخذه
- 8 المحافظه على السريه مداوات اللجان والمجالس التي يشارك فيه.
- 9 اعتبار كل عضو هي تدريس ان ميثاق الشرف الاخلاقي هو دستور من وضع شخصيه ومن ثم يسعى لنشر بين زملائه وخاصه الجدد منهم هيئه التدريس المعاونه.

ثانياً:- مبادئ ميثاق الشرف الاخلاقي في علاقه عضوي تدريس بزملائه:-

- تتركز مبدا من تاخر الشرف الاخلاق في علاقه عضوي التدريس بزملائي فيما يلي:-
- 1 الالتزام بجميع الحقوق المطلوبه لجميع الزملاء وداء الواجبات نحوهم في العلاقه المتبادله تكون فوق مستوى الشبهات .
 - 2 الالتزام بمبدا الاحترام في جميع الاحوال نسيمه عند الاختلاف في الراي ارسال روح تقدير الاقدم وعطف الاكبر على الاصغر .
 - 3 الايمان ببيروح العمل الجماعي والمشاركه في الابحاث سواء على مستوى الزملاء في القسم الواحد او مع الزملاء في الاقسام المختلفه بالجامعة.
 - 4 الاهتمام بالتنميه العلاقات الانسانيه في المناسبات الاجتماعيه المختلفه مع الزملاء داخل وخارج الجامعة .
 - 5 نقل الخبرات والقدرات التي يكتسبها عضو هيئه تدريس من الاعمال والمناصب التي تولاها في الجامعة وكذلك خبرته بالشؤون العامه في الحياه الى زملائه تمهيدا لاعداد القيادات الاكاديميه ومواصله المسيره التعليميه دون مشاكل.
 - 6 الالتزام الصارم باحترام كل عضو هي التدريس لزميله امام الطلبة بكافه مستوياتهم وعدم انتقاد اي زميل علميا او اخلاقيا امام الغير لسببها الطلبة.

ثالثاً - مبادئ ميثاق الشرف الاخلاقي بين اعضاء التدريس والطلاب بالجامعة:-

ان عضو هيئه التدريس والطلاب هما الركيزتين الاساسيتين في عمليه التعليم بالجامعة وفلسفه وجود الجامعة لما تنشأ الا لخدمه الطلاب واعدادهم اعدادا لائقا لقيام بالدور المرشحين التقليدي في المجتمع ولا ياتي ذلك الا من خلال عضو هيئه التدريس وبالطبع معه اعضاء الهيئات المعاونه على مستوى علمي واخلاقي فريد ومن هذا المنطق وحتى يساع عقل الطالب وشخصيته صياغه سليمه فان ميثاق الشرف هذا يتوسم في علاقه عضو هيئه التدريس بالطلاب.

- 1- الارتقاء بمستوى السلطه التي يتمتع بها عضو هيئه تدريس في ممارسه عام عمليه التدريس والتقييم والاشراف على الطلاب فهو اول قدوه ومتى يحتذي به الطالب
- 2- احترام الحريه الشخصي للطلاب طالما لا تتعارض مع قيم المجتمع وعدم تسفيه افكارهم وارائهم بين العمل على تنميتها والارتقاء بها والتشجيعهم على الحوار والمناقشه ومن ثم بهم الى مصاف السمو والرفعة.

- 3- والارتقاء المستمر كميست وعضو هيئة التدريس العلمي والثقافي والاجتماعي بالاطلاعه الدائم على اخر التطورات العلميه والثقافيه والاجتماعيه في مجالات عمله والطرق التدريس والتوظيف ذلك كله لصالح العملية التعليميه والتربويه التي يتلقاها الطالب منه.
- 4- امداد الطالب بخبرات عضو هيئة التدريس وعلمه عند اعداده المشاريع والبحوث والدراسات وتخصيص وقت كافي لمساعدتهم لبناء مستقبلهم .
- 5- الالتزام بالموضوعيه عند التقويم الطالب وعدم المجامله تحت اي طرف من الظروف وعدم الاضهاد ل اي سبب كان.
- 6- بت روح التعاون بين الطلاب وحثهم على العمل الجماعي بدلا من النزعه الفرديه في الاداء.

رابعاً- مبادئ ميثاق الشرف الاخلاقي في نطاق البحث العلمي :-

- اصبحت تقدم الدول وصولها الى المراتب العليا مرهونه بالتقدم البحث العلمي فيها وللجامعات بصفه عامه دور المتميز في هذه النطاق وذلك على الرغم من وجود جهات اخرى قد تؤدي نفس الدور وبناء على ما تقدم فان البحث العلمي يجب ان يقوم على دعائم اخلاقيه في الاتيه:-
- 1- الاعتقاد الراسخ بان البحث العلمي هو الذي يرفع من مستوى التعليم بالجامعه وان النشر في المجالات العلميه المحليه والعربيه والعالميه المحكمه يرتقي بعضو هي التدريس ومن ثم ترتقي معه الجامعه
 - 2- ضروره مراعاة عنصرى الاصاله والابتكار عند اجراء البحث العلمي
 - 3- مراعاة الالتزام بالامانه العلميه وعدم مخالفه القواعد والتقاليد الراسخه في هذا المجال فيما يتعلق بالتوثيق الصحيح.....الخ من اصول البحث العلمي.
 - 4- مراعاة ان يكون البحث العلمي ذو قيمه لها مردود تطبيقي وعلمي و ايجابي على المجتمع و قطاعاته وخاصة في مجالات الادارة و القطاع التجاري و غيرها من المجالات المختلفه.
 - 5- التاكيد على بيان جهد كل من اشترك مع الباحث في اعداد البحث تبقى للاعراف والتقاليد العلميه
 - 6- الالتزام بالموضوعيه والتشرد التام من الاعتبارات الشخصيه عند التحكيم الابعاد للنشر
 - 7- تشجيع الابحاث العلميه الجماعيه بين اعضاء هي تدريس وبين الجامعه بحتيه اخرى محليه وعالميه.

خامساً- مبادئ ميثاق الشرف الاخلاق في علاقه عضو هي التدريس بالمجتمع:

- ان جامعه ترهون الاهليه بليبيا بمختلف تخصصاتها هي قاطره التقدم في المجتمع وهي التي تخرج للمجتمع الكوادر المؤهله في القطاعات الانتاج والخدمات كافه ومن ثم فان التقدم المجتمع ورقيه يتوقفان على مستوى الخريجي ومدى قدرته على القيام بالمهام الموكل اليه وفي ظل المنافسه المحتدما وفي اطار المنظور الجيد التي تحكمه الاليات التطور الحادثه في القرن الحادي والعشرين الذي تقع على عاتقه اعضاء هيئه التدريس مسؤوليه كبرى تجاه المجتمع.
- وبناء على ذلك تتمثل بنود ميثاق الشرف الاخلاقي فيما يتعلق في علاقه عضو هي التدريس بالمجتمع فيما يلي:-
- 1- التقيد بالقيم والاعراف الاخلاقيه التي تسود المجتمع واحمها احترام مشاعر جميع المواطنين
 - 2- عدم قصر العلم على القاعات الدراسه والمعامل ونشر ثقافه العلميه لكل افراد المجتمع عن طريق تبسيط العلوم و ايجاد صله دائمه ومستمره مع خريجي الكلية وتشجيع الاليات التي تحقق ذلك كروابط خريجي التخصصات المختلفه بالكلية.
 - 3- الاهتمام بقضايا البيئه من كافه الزوايا .
 - 4- التاكيد على ان حريه التعبير مسؤوليه لا تتعارض مع غايات واهداف الجامعه ورسالتها.
 - 5- المحافظه على المكانه والتوفير الذين المجتمع يشعر بهم المجتمع اتجاه اعضاء هيئه التدريس بالالتزام السلوكي القويم من حيث الشكل والموضوع.
 - 6- تقديم الخبر والمشوره لمؤسسات الدوله كافه في قطاع العمل الحكومي والخاص من اجل حل مشاكل المشكلات التي تواجهها باسلوب العلمي الصحيح وذلك طبقا لقوانين ولوائح الجامعه
 - 7- عدم تفضيل مصلحه الشخصيه على المصلحه العامه للمجتمع.
 - 8- تشجيع العامل التطوعي وتكوين جماعات طلابيه لخدمه البيئه والمجتمع.